

性焦點選錄(之二)

愛滋睇真D

講者：李瑞山醫生（李）（衛生署愛滋病服務組）

吳敏倫教授（吳）（香港大學精神治療學系）

主持人：李文照先生（香港性教育促進會會長）

李：

愛滋病教育與性教育的關係，就像師生之間的關係——愛滋病教育是學生，性教育是老師。愛滋病教育的發展，要看性教育做得如何，通常愛滋病教育做得好的地方，它的性教育都會做得好。在香港，「愛滋病教育」（AIDS education）的名稱從前身「愛滋病健康教育」（Health education on AIDS）演變過來，反映出它和一般傳統的健康教育已有不同。

愛滋病教育希望達到以下目的：

- 1)個人預防感染愛滋病，並協助預防身邊的人染到此病。
- 2)行為改變的層面：包括 a)減低性伴侶數目及 b)進行性行為時要有預防措施（例如：戴上安全套）。

3)對愛滋病患者的關心態度：如身邊的人染上愛滋病，要以關懷、接納的態度對他們。光是高喊「多做些愛滋病教育」是不夠的，需要「做好自己的愛滋病教育」。很多時議員本身的愛滋病知識比一般大眾還低；在校推動愛滋病教育時，阻力往往並非來自學生，而是來自校長或老師。其實，要先做好性教育，減低這些阻力，才能做好愛滋病教育。在香港，愛滋病相對已是一個較輕的問題。假如愛滋病教育做得好，患愛滋病的人越來越少，則一般人對愛滋病會越來越不關心。此外，如性教育做得好，愛滋病教育的需求也越少。當愛滋病教育做得好的時候，大眾對愛滋病的態度便會更開放及接納。

吳：

今天我的題目是性道具。它可以協助在進行安全性行為下，多一點性滿足及興趣，提供多些選擇。例如「手淫」及「睇咸片」，便是一種最安全的性行為。從廣義來說，性道具包括任何可以增進性慾（sexual appetite/desire）及性反應（sexual response）的東西或情況，這會包括衣服、化妝品、香水等日常用品，不過我們並不會覺得它們是「性道具」而已。此外，一些環境，如“花前月下”，可以增進性的刺激，也是性道具。再列舉一些性道具、食物、藥物、視聽材料（包括「鹹帶」）、床、身體，一些借用（derived）的東西如香蕉、鞭、可樂樽，及一些特製的道具如假陽具、震蕩器、陰莖環等。

性器具是自古已有的，如「金瓶梅」及明朝的「如夢錄」均有記載性器具。聖經舊約以西結書 16 章 17 節，以及希臘一些古蹟，亦有記載。男用的性器具，包括人工陰道、震蕩器、陰莖環、陰莖泵（penis pump）。女用的性器具，包括假陽具。此外，男女都合用的有潤滑劑等。性器具亦可用在有性交困難的人士，例如傷殘人士，可協助他們的性行爲，亦可作「代替性交」，在康復過程中使用。

使用性器具時，要注意 1)不可互相借用或交換用，2)看清楚說明書上的使用方法，3)不要傷及皮膚組織，如遇皮膚紅腫或破損時應不用，4)衛生方面，用完時須清潔，5)用得可有創意，發揮想像力。

現也解答一下通常對性器具常有的問題：

1)經常使用性器具，會否做成上癮？

不太可能。因為只有真需要者才會用它，它只能幫助性反應，但不能比正常性生活帶來更大快感。

2)使用性器具會否減少性的心靈上感覺或享受？

很多時要夫婦合作選擇性器具及一起使用。故不會缺乏這方面的享受。

3)使用性器具會否令人性變態？

器具不會令使用者性變態，我們日常也使用器具幫做很多事，如吃的、走路的器具等等。